

Škola: OŠ Vladimira Pavlovića u Čapljini

Nadnevak: 27. ožujka 2020.

Razred: VIII.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Nastavna jedinica: Biografija i autobiografija

Cilj obradbe nastavne jedinice: osposobiti učenike za izdvajanje najvažnijih podataka iz biografije te za stvaranje natuknica za pisanje biografije

Zadaće

-obrazovne-razlikovanje biografije od autobiografije

-funkcionalne-razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja

-odgojne-razvijati svijest o važnosti učenja materinskog jezika

Artikulacija sata

Neka svaki učenik i učenica zabilježe jedan podatak ili događaj koji smatra najvažniji u svome životu. Na str. 122 pročitati tekst Gustav Krklec i str. 123 Autobiografija u deset rečenica-Gustav Krklec.

Što si saznao/saznala čitajući tekst?

U kojem je licu napisan?

Izdvoji iz teksta sljedeće pojedinosti: ime i prezime, datum i mjesto rođenja, školovanje, posao, vrste posla, mjesto i način življenja, nagrade, književni rad, datum i mjesto smrti.

Što si saznao iz drugog teksta? (Autobiografija u deset rečenica)

Usporedba tekstova pokazuje:

1.tekst

- život Gustava Krkleca
- 3.lice jednine
- objektivno opisivanje
- točni podatci
- jasno iznošenje bez osjećaja

2.tekst

- život Gustava Krkleca
- 1.lice jednine
- subjektivno opisivanje
- nema točnih podataka
- elementi humora i ironije

Plan ploče (prepisati u bilježnicu)

Biografija i autobiografija

Biografija (životopis) je tekst koji sadrži podatke i pojedinosti iz čijeg života i napisan je u 3.licu,a može biti objektivna ili romansirana.

Autobiografija je pisana u prvom licu i u njoj pisac opisuje svoj život.

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PAVLOVIĆA