

Škola	Osnovna škola Vladimira Pavlovića u Čapljini
Nastavni predmet	Povijest
Nadnevak	20.03.2020
Razred	IX
Nastavna cjelina	Dekolonizacija
Nastavna jedinica	Indija, problemi novonastalih država

Tijek nastavnog sata

Uvod

Podsjetiti se što je dekolonizacija?
Koje su najveće kolonijalne sile (pronaći na karti)?
Kakva je uloga UN-a u procesu dekolonizacije?

Tijek sata

Najveće kolonijalno carstvo ostvarila je Velika Britanija, a njena najvažnija kolonija je Indija (na karti svijeta naći Indiju). Pročitajte tekst o Indiji i borbi za neovisnost (.str.193). Proces dekolonizacije u Indiji trajao je desetljećima, a nositelj borbe za neovisnost je Nacionalni kongres. Nacionalni kongres od 1920 god. predvodi Mahatma Gandhi koji se zalagao za nenasilne metode borbe protiv kolonijalne vlasti (pročitati koje su to nenasilne metode i imaju li rezultate-str.196).

1947. god. ostvarena je neovisnost Indije (na karti str.194 vidjeti kako je podjeljen indijski podkontinent i koje države nastaju)

Pročitati tekst na str.195 o vjerskim sukobima u Indiji i ulozi Mahatme Gandija. Sukobi traju do danas.

Problemi novonastalih država:

- politički (nestabilne vlade, vjerski sukobi)
- gospodarski (zaostale, nerazvijene) - Zemlje trećega svijeta

Nedostatak sredstava za vlastiti razvoj prisilio ih je na ovisnost o bivšim metropolama-neokolonijalizam.

Aparhejd je oblik rasne diskriminacije u Južnoafričkoj Republici.

Naučiti o aparhejdu (str.198) i pročitati o Nelsonu Mendeli (str.199), borcu za ljudska prava.

Nakon stjecanja neovisnosti velik broj država uključio se u Pokret nesvrstanih (karta članica nesvrstanih str.199).

Plan ploče

- Britansko kolonijalno carstvo
- Indija i borba za neovisnost
- Problemi novonastalih država
- Aparhejd- rasna diskriminacija
- Pokret nesvrstanih

Zadatak

Pročitati izvor o ljudskim pravima str.200.